

Управление образования города Ростова-на-Дону
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Гимназия № 36 имени Героя Советского
Союза Гастелло Н.Ф.»
(МБОУ «Гимназия № 36»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 36»
протокол от 17.04.2024 № 10



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Гимназия № 36» за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 36 имени Героя Советского Союза Гастелло Н.Ф.» (МБОУ «Гимназия № 36»)
Руководитель	Брык Антонина Владимировна
Адрес организации	344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Максима Горького, д. 115/33
Телефон, факс	8 (863) 240-34-99
Адрес электронной почты	gymnasia36@mail.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	1906 год
Лицензия	от 11.05.2021 № 7160
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.08.2015 № 2746, серия 61АО1 № 0000897

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия № 36» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Гимназия расположена в центральном районе г. Ростова-на-Дону. Большинство семей обучающихся проживает в многоэтажных домах: 38 % – рядом с Гимназией, 53 % – в близлежащих районах, 7,7% - в других районах города, 1,3 % - проживают за пределами города Ростова-на-Дону.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназии
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	является совещательным органом в структуре управления образовательным процессом, способствует решению приоритетных психолого-педагогических и методических проблем деятельности лицея, в компетенцию которого входят: <ul style="list-style-type: none">• вопросы научно-методического обеспечения образовательного процесса,• мониторинга и экспертизы образовательной деятельности. Его членами являются заместители директора по учебно-воспитательной и методической работе, педагог-психологи, руководители методических объединений.

Методические объединения (МО)	<p>являются структурными подразделениями методической службы гимназии и объединяют учителей одной образовательной области или педагогов, работающих над определенной проблемой.</p> <ul style="list-style-type: none"> • МО ведут методическую работу по предметам образовательной области, организуют внеклассную деятельность. • МО подотчетны методическому совету и педагогическому совету. <p>В настоящее время в Гимназии функционируют следующие МО: начального общего образования, математики и информатики, естественнонаучных дисциплин, обществознания, технологии, иностранного языка, второго иностранного языка, физической культуры, классных руководителей.</p>
--------------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано девять предметных методических объединений:

- объединение педагогов русского языка и литературы;
- объединение педагогов иностранных языков;
- объединение педагогов математики и информатики;
- объединение педагогов общественных дисциплин;
- объединение педагогов эстетического цикла;
- объединение педагогов физической культуры и ОБЖ;
- объединение педагогов естественно-научного цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

Структура управления МБОУ «Гимназия № 36», распределение обязанностей членов администрации позволяет эффективно осуществлять руководство образовательным процессом, добиваться повышения качества образования, оптимально сочетать демократичный и коллегиальный стиль управления, опираясь на принципы сотрудничества, открытости и взаимопонимания.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования»;

- приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	573
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	672
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (редак. 12.08.2022)	174

Всего в 2023 году в Гимназии получали образование 1419 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС

основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА вариант 6.4) по ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 (в действующей редакции) и ФАОП НОО ОВЗ;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Гимназия № 36» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего образования в соответствии с ФОП. Также гимназия вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего образования обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» МБОУ «Гимназия № 36» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Гимназия № 36» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3-4-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7 классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООП,

утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

МБОУ «Гимназия № 36» города Ростова-на-Дону – инновационно ориентированная образовательная организация. Гимназия традиционно обеспечивает доступное и качественное начальное, основное и среднее общее образование, а также дополнительное образование, на протяжении более полувека остается одним из востребованных учреждений города, развивается как школа творческой самореализации личности - престижное, современное, высокотехнологичное образовательное учреждение.

Имея опыт реализации профильного обучения, активного участия в муниципальном проекте «Профильные классы» (направления «Социально-экономические классы», «Гуманитарные классы», «Естественнонаучные классы»), коллектив МБОУ «Гимназия № 36» города Ростова-на-Дону определил обеспечение системного решения проблемы привлечения молодежи в сферу науки и образования и закрепления ее в этих сферах одной из своих ключевых задач.

Выбранная стратегия и тактика реализации образовательной модели позволили добиться определенных результатов.

Обучающиеся успешно принимают участие в федеральных, международных олимпиадах и конкурсах, имеют опыт в разработке и реализации исследовательских проектов, являются конкурентоспособными при поступлении в ведущие вузы страны.

Гимназия вошла в Топ-20 школ Южного федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России и в ТОП-10 школ города Ростова-на-Дону по наибольшему количеству поступивших в ведущие вузы России. По итогам мониторинга успешности муниципальных общеобразовательных учреждений города в 2023 году гимназия заняла 8 место из 101 учреждений общего образования города Ростова-на-Дону.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Гимназия № 36» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Гимназия № 36» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования (приказы Минпросвещения от 02.08.2022 № 653, от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

В связи с этим в ноябре 2023 года была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Гимназия № 36» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Гимназия № 36» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и гуманитарный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	55	62
Естественно-научный	Биология. Химия. Математика.	42	50
Гуманитарный	Иностранный язык. Литература.	55	62

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

На уровне начального общего образования для обучающихся, которые осваивают программу ФГОС НОО, утвержденную приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные

курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей).

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) у обучающихся.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности (ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся).

4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ и объединений.

6. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями).

7. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов).

8. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам нулевым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Учителя и обучающиеся гимназии приняли участие в конкурсах и марафонах, связанных с курсом «Разговоры о важном».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Внеурочная деятельность охватывает все восемь направлений деятельности и осуществляется в различных теоретических и практических формах, таких как беседы, дискуссии, экскурсии, викторины, игры и т.д. Расписание занятий составлено в соответствии с необходимыми требованиями и рекомендациями, ведется журнал внеурочной деятельности по каждому направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно – тематическому планированию, фиксируют учет посещаемости обучающихся.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в гимназии строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в гимназии: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в гимназии в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям

воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе:



Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны и проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в гимназии функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, один педагог-психолог, один социальный педагог.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учёте в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	на 01.09.2022 г.	на январь 2023 г.	на 01.06.2023 г.
ОДН	0	0	1
СОП	0	0	0
Внутришкольный учет	1	1	1

В гимназии функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено три ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в гимназии продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН и ОНД. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в гимназии продолжена работа ШСК «Авангард», волонтерского объединения.

Основные направления деятельности парламента: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе гимназии в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции

«Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Рождественский перезвон», «Неделя российской науки», «Декада дорожной безопасности», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в гимназии создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня.

В 2023 г. гимназия включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 8 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

С 01.09.2023 г. в гимназии функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного самоуправления, волонтерского объединения, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется профориентационный минимум, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профильные классы (социально-экономические, естественно-научные, гуманитарные), ориентированные на востребование профессии на рынке труда;
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, Ярмарки профессий, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и ВУЗах, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности);
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) (собрания с представителями разных профессий).

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом гимназии.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы.

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- родительские собрания, всеобучи;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- общешкольные праздники;
- спортивные соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Гимназия № 36» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне гимназии: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Единство в наших сердцах» ко Дню народного единства, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, акция «День добрых дел» ко дню инвалидов, акция «Милосердие», акция «Письма солдату», Акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!».
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», КТД Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение», конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь», КТД конкурс «Новогоднее оформление классов и школы», спектакли для обучающихся начальной школы.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в гимназии проведено 5 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Музей гимназии входит в социально значимый проект «Воспитание патриотизма и готовности обучающихся к защите Отечества средствами общеобразовательной школы», являясь центром патриотического воспитания и поисковой работы в МБОУ «Гимназия №36». Традиционно школьный музей оказывает существенную помощь в организации учебного процесса. Школьный музей имеет 1 зал.

Работает Совет музея под руководством директора музея, учителя истории Федорова Виталия Николаевича. На базе школьного музея проводятся Уроки мужества, тематические экскурсии, уроки истории, квесты.

В 2023 году в гимназии создано первичное отделение РДДМ «Движение первых». Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В гимназии также создан и действует школьный спортивный клуб «Авангард», руководит которым педагог-организатор ОБЖ, учитель физической культуры Коновской А.Н. Члены спортивного клуба помогают в организации и участии обучающихся гимназии в спортивных мероприятиях гимназии, районных и городских соревнованиях, показывая высокие результаты. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	Обучающиеся начальной школы
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	Соревнования «А ну-ка, парни»	Спортивный зал	22.02.2024	Обучающиеся 9-х классов

В 2023/24 учебном году гимназия реализует профориентационный минимум в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В 2023 году гимназия реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное («Танцуйте с нами»);
- физкультурно-спортивное («Легкая атлетика»);
- социально-гуманитарное («Итальянский язык»);

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Гимназия № 36» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г.Ростова-на-Дону. Так, гимназия:

- имеет бесконтактные термометры, бесконтактные напольные диспенсеры с автоматической дезинфекции рук, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, маски одноразовые, перчатки;
- разработаны графики уборки, дезинфекции, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е - 11-е классы – 34 недели (без учета учебных сборов для юношей 10-х классов и ГИА).

Продолжительность уроков – 40 минут, в 1-х классах с сентября по декабрь продолжительность уроков - 30 минут.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 30 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2-4	1	40	5	34
5-9	1	40	6	34
10-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий: 09 ч. 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1395
	начальная школа	565
	основная школа	679
	средняя школа	151

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	начальная школа	0
	основная школа	0
	средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	об основном общем образовании	0
	о среднем общем образовании	0
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:	51
	в основной школе	30
	в средней школе	21

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

В гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успев ают		Окончили полугодие				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол и чест во	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отм етк а ми «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	142	142	100	91	64.1	38	26.8	0	0	0	0	0	0
3	119	119	100	66	55.5	32	26.9	0	0	0	0	0	0
4	165	165	100	92	55.8	42	25.5	0	0	0	0	0	0
Итого	426	426	100	249	58.5	112	26.3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5,9 процента (в 2022-м был 52,6%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 9,3 процента (в 2022-м – 35,6%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили полугодие				Не успевают				Перевед ены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Колич ество	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количес тво	%	Колич ество	%
5	120	120	100	55	45,8	34	28,3	0	0	0	0	0	0
6	134	134	100	72	53,7	20	14,9	0	0	0	0	0	0
7	115	115	100	58	50,4	16	13,9	0	0	0	0	0	0
8	155	155	100	58	37,4	24	15,5	0	0	0	0	0	0
9	129	129	100	42	32,6	13	10,1	0	0	0	0	0	0
Итог о	653	653	100	285	43,6	107	16,3	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2,7 процента (в 2022-м был 40,9%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2,8 процента (в 2022-м – 13,5%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили полугодие				Не успевают				Перевед ены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Колич ество	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Коли чес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	92	92	100	42	45,7	19	20,7	0	0	0	0	0	0
11	83	83	100	21	25,3	21	25,3	0	0	0	0	0	0
Итого	175	175	100	63	36	40	22,8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году увеличились на 4,3 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 58,7%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2,8 процента (в 2022-м было 20 %).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «Гимназия № 36» был зачислен 1 обучающийся 9-х классов, прибывший из ЛНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме ОГЭ.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	120	68
Количество обучающихся на семейном образовании	0	3
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	120	68
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	120	68
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	120	68

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Гимназия № 36» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 120 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 120 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 3,9 процента по математике, повысилось на 18 процентов по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	50,8	3,6	100	93,7	4,6
2022/2023	100	84,1	4	100	88,3	4,5

Также 120 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	40	80	3,9	100
История	5	80	4,2	100
Иностранный язык	61	96,7	4,5	100
Биология	24	64,7	3,9	100
Информатика и ИКТ	35	77,1	3,9	100
Литература	4	71,6	4,2	100
Физика	4	83,1	4,1	100
География	10	70	4	100
Химия	31	67,6	3,9	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники гимназии успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 30 человек, что составило 25 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	135	100	112	100	120	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	28	20,7	23	20,3	30	25
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	73	54	46	41	51	42,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	135	100	112	100	120	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 68 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (68 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 46 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	46
Средний балл	4,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	19
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	41,3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 68 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 26 обучающихся (40%). Средний тестовый балл 76, в 2022 году 72.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»
Количество обучающихся	26	26	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	9	10	7
Средний тестовый балл	74	79	75

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 22 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 68,2.

Увеличение результатов по профильной математике в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	61	74
2021/2022	65	72
2022/2023	68,2	76

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 68 обучающихся предмет выбрали 26 человек (38,2 %). Физику выбрали 5 человек (7,3%), химию выбрали 14 человек (20,5%), литературу и информатику выбрали 11 человек (16,1 %) обучающихся, историю – 4 (5,8 %), английский язык сдавали 19 (27,9 %) человек, биологию – 15 человек (22 %), географию – 2 человека (2,9%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила от 75 до 100 процентов. Средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	68	76	100
Физика	5	66	100
Математика (базовый уровень)	46	4,2	100

Математика (профильный уровень)	22	68,2	100
Химия	14	66	100
Биология	15	58	93,3
История	4	92	100
Обществознание	26	68	92,3
Английский язык	19	67	100
Информатика	11	70	90,9
География	2	62	100
Литература	11	67	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 24 человека, что составило 35 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
29	44	29	20	24

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку, математике, истории, литературе, иностранному языку, физике, географии.
3. Средний балл по базовой математике – 4,2, по профильной математике – 68,2, по русскому языку – 76.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 30 человек (25%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 24 человек (35,2 %).

Результаты ВПР

Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР показал, что у обучающихся не в достаточной степени сформированы базовые предметные компетентности;

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Администрацией МБОУ «Гимназия № 36» запланирована работа по повышению качества образования в 2023-2024 уч. году. Будут реализованы следующие мероприятия:

1. Проведение тщательного анализа количественных и качественных результатов ВПР, выявление проблемных зон.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
3. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся образовательной организации к внешней оценке качества образования.

По результатам анализа ВПР учителям-предметникам рекомендовано:

1. Провести поэлементный анализ выполнения ВПР. Проанализировать работы учащихся, понизивших свой результат с целью выявления причины.

2. По результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов и знаний учащихся.

3. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

4. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

5. Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД.

6. Вести работу с одарёнными детьми – выполнение заданий повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательства.

7. На уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера. Добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой.

8. Усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов.

9. Обратит внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности.

10. Усилить работу методических объединений учителей начальных классов совместно с учителями-предметниками на школьном уровне в целях обеспечения преемственности в обучении выпускников начальной школы при переходе в 5-й класс и учета индивидуальных особенностей, образовательных достижений обучающихся 4-5 классов, обсуждения вопросов, связанных с совершенствованием читательской грамотности и речевой культуры обучающихся, их умений работать с текстами разных стилей и жанров.

На основе полученных данных необходимо провести корректировку образовательных линий по предметам в 2023-2024 учебном году.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы во Всероссийской олимпиаде школьников, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 84 процентов обучающихся Школы в 2022 году до 88 процентов в 2023 году.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2023 году по предметам:

Предмет	Количество участий	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	85	12	60
Астрономия	0	0	0
Биология	24	5	3
География	25	5	0
Китайский язык	0	0	0
Информатика	15	5	3
История	34	2	11
Литература	13	2	5
Математика	78	14	43

Немецкий язык	9	2	2
ОБЖ	5	1	3
Обществознание	23	9	14
Русский язык	154	7	21
Технология	0	0	0
Физика	24	5	4
Физкультура	0	0	0
Французский язык	9	2	4
Химия	41	4	15
Экология	0	0	0
Экономика	8	2	2
ИТОГО:	547	65 – 11%	188– 33%

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2023 году по предметам

Предмет	Количество участий	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	22	5	7
Астрономия	1	0	0
Биология	7	1	2
География	14	1	6
Китайский язык	0	0	0
Информатика	5	0	2
История	19	0	4
Литература	6	0	2
Математика	12	1	9
Немецкий язык	7	1	2
ОБЖ	0	0	0
Обществознание	5	0	2
Право	0	0	0
Русский язык	18	2	9
Технология	0	0	0
Физика	9	0	6
Физкультура	0	0	0
Французский язык	6	1	3
Химия	13	0	5
Экология	0	0	0
Экономика	4	1	1
ИТОГО:	148	13– 10%	58 – 30%

Количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2023 году по предметам

Предмет	Количество участий	Количество победителей	Количество призеров
Обществознание	1	0	1
Математика	3	0	2
Немецкий язык	1	0	1
Французский язык	1	0	0

Английский язык	5	1	1
Русский язык	4	0	1
ИТОГО:	15	1	6

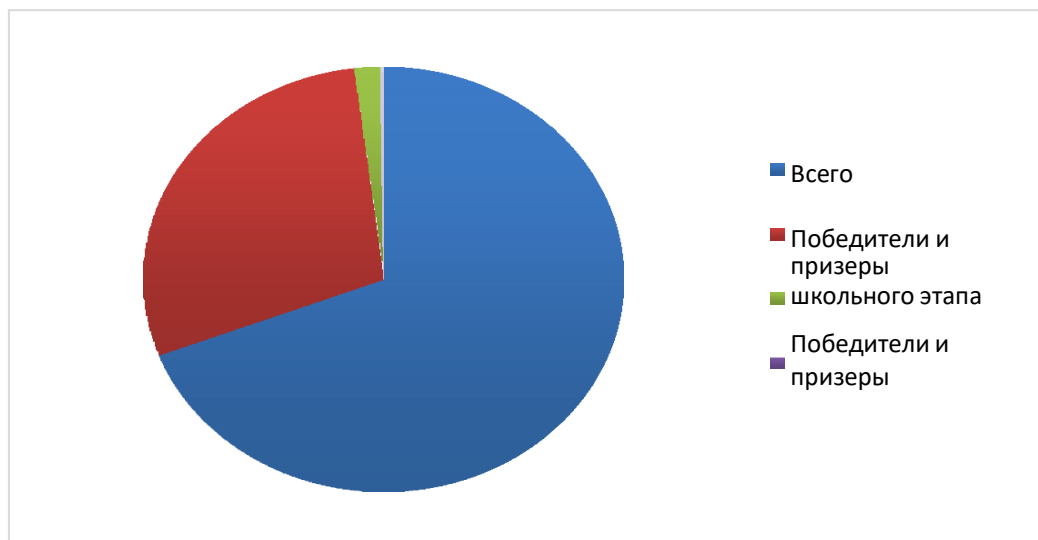
Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2021 г.		2022 г.		2023 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Всего участников	Количество победителей	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	75	7	75	7	75	7	7
ОБЖ	3	1	3	1	3	1	3
География	21	4	21	4	21	4	14
Литература	10	6	10	6	13	6	6
Физика	18	2	18	2	19	2	19
Обществознание	20	8	20	8	20	8	7
Математика	59	9	59	9	61	9	12
Русский язык	113	8	113	8	113	8	9
Химия	36	2	36	2	36	2	8
Экономика	11	2	11	2	11	2	7
История	31	5	31	5	31	5	8
Биология	21	1	21	1	23	9	9
Информатика	6	0	6	0	9	0	14
Немецкий язык	2	1	2	1	2	1	1
Французский язык	2	0	2	0	2	0	3
ИТОГО	428	55	428	55	428	63	39

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели – стали выше на 2 процента.

В 2023 году был проанализирован объем участников ВсОШ разных уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиаде, привлечение к участию большего количества обучающихся гимназии.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Кроме того, в 2022-2023 учебном году был проанализирован объем обучающихся, ставших победителями и призерами в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, конференциях, конкурсах, а также заключительного этапа олимпиад, входящих в перечень, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2022 № 828 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2022/23 учебный год» (Зарегистрирован 29.09.2022 № 70290). В результате наблюдается положительная динамика участия в олимпиадах, конкурсах и конференциях, высокий уровень привлечения к участию большего количества обучающихся гимназия.

№ п/п	Название олимпиады/конкурса/конференции	Количество	Количество победителей	Количество призеров
1.	МИО «Звезда» (заключительный этап)	50	0	4
2.	«Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!» по математике	5	1	1
3.	Олимпиада «Ломоносов» по математике	4	0	1
4.	Межрегиональная олимпиада школьников имени И.Я. Верченко по математике и криптографии 2022/23	2	0	2
5.	«Покори Воробьевы горы!» по математике	4	0	1
6.	Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций по математике	2	1	0
7.	«Дежурный по планете»	49	0	4
8.	Региональный конкурс по 3д-моделированию	4	0	1
9.	Всероссийский конкурс «Первая космическая» с получением путевки в Артек	10	1	0
10.	Всероссийский конкурс ИТШ ЛЭТИ	10	2	1
11.	Всероссийский конкурс «Физические бои».	12	0	1
12.	Региональный этап Всероссийского конкурса Шустрик	1	0	1

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошлина срочную службу по призыву в ВУ
2021	135	108	7	20	85	83	1	0	0
2022	112	86	2	24	91	80	1	2	0
2023	120	88	6	26	68	65	2	0	0

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия № 36» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.
- Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 36» являются:
- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг гимназии, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 1596 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь - октябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 89 и 11 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период проведения самообследования в Гимназии работают: 93 педагогических работника, из которых 85 – учителя (трое из них внешние совместители), два педагога-психолога (один из них внешний совместитель), один социальный педагог, два советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, один учитель – логопед (внешний совместитель), два педагога-библиотекаря и три педагога дополнительного образования.

На данный момент в Гимназии 68 учителям (80 %) присвоена высшая

квалификационная категория и 7 учителям (8,2 %) - первая квалификационная категория.

Из 93 педагогических работников 91 человека (97,8%) имеют высшее педагогическое образование, 2 человека (2,2 %) - среднее специальное образование.

В Гимназии работают сотрудники со стажем педагогической работы до 5 лет - 8 человек (8,6 %), свыше 30 лет педагогической работы – 66 человек (70,9 %).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным и профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, а также повышения статуса учителя через оценку и общественное признание результатов его профессиональной деятельности;
- ведётся менторское сопровождение и консультационная помощь молодым педагогам по проблемам профессиональной деятельности, организации и содержания учебно-воспитательного процесса, методической работы через организацию работы «Школы наставничества» и «Школы классного руководителя»;
- ведётся работа по социальной поддержке молодых специалистов через установление 25 % надбавки к должностному окладу, содействие в повышении квалификации, участии в конкурсах и проектах, получении ежемесячной компенсации расходов на оплату услуг ЖКХ. Определяющую роль в работе с педагогическими кадрами Гимназии играет профессиональная образовательная подготовка. Успешно функционирует созданная единая система непрерывного образования.

За отчётный период 93 педагогических работников (100%) прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям: 93 педагогических работников (100%) прошли обучение по вопросам оказания первой помощи, 25 педагога (26,8%) прошли курсы повышения квалификации по предмету, 5 человек (5,3%) прошли обучение по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ, 35 учителей (37,6%) прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации требований обновленных ФГОС и ФОП, 7 преподавателей (4,6%) прошли обучение по вопросам проверки ОГЭ по предмету, 16 учителей (10,3%) по другим направлениям, 3 учителя прошли обучение по вопросам развития функциональной грамотности, что является показателем положительной динамики роста повышения квалификации педагогов.

Развитие человеческих ресурсов может быть эффективным лишь в том случае, когда руководитель считает приоритетным направлением в своей деятельности оценку результатов работников. Высокие достижения работы педагогического коллектива Гимназии подтверждаются достижениями и наградами педагогов: 30 работника награждены ведомственными и муниципальными наградами, из них 2 имеют почётное звание

«Отличник народного просвещения», 4 имеют «Почётный работник общего и профессионального образования РФ», 1 имеет «Заслуженный учитель Российской Федерации» 20 награждены Почётной грамотой и Благодарностью Министерства просвещения РФ, 1 медаль «За вклад в развитие образования».

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия № 36» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 60» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника».

С целью развития творческого потенциала, повышения престижа педагогической профессии педагогические работники Гимназии принимают участие в конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в гимназии было проведено 8 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
«Учитель года-2023», педагогический дебют	Кожакина А.А.	Призер районного этапа
«Учитель года-2023», педагогический дебют	Колесина И.О.	Победитель районного этапа
«Учитель года города Ростова-на-Дону»	Казачков Я.С.	Призер муниципального этапа
Всероссийского конкурса педагогических работников на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Барина В.Н.	Победитель

Региональный этап областного конкурса «За успехи в воспитании». Номинация «Лучший классный руководитель».	Швагер В.В.	Победитель
Городской конкурс профессионального мастерства «Историческое просвещение: традиции и новации» в номинации: «Учитель начальной школы. Внеурочное мероприятие».	Маракова С.Н.	Призер
«Учитель года 2023», в номинации «Лучший учитель курса «Основы православной культуры».	Гудкова Н.В.	Призер муниципального этапа

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Гимназия № 36» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 15 педагогов: 15 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации всем установлены заявленные категории.

VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Гимназия № 36» при реализации основных образовательных программ показывает, что педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20); не допускают использование мобильных средств связи для образовательных целей.

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые гимназии необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список учебников и пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Также регулярно проводятся библиотечные мероприятия, согласно плана работы библиотеки.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 83 учебных кабинетов (1 корпус - 31, 2 корпус - 52), оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатории по физике;
- лаборатории по химии;
- лаборатории по биологии;
- три компьютерных класса;
- столярная мастерская, слесарная;
- кабинеты технологии для девочек (кулинария, швейное дело);
- кабинет ОБЖ

В зданиях оборудованы спортивные, актовые залы. На первых этажах оборудованы

столовые и пищеблоки.

В наличии спортивные площадки для подвижных игр.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная: во всех кабинетах данного цикла соответствующая расстановка мебели, обеспечивающая оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, Утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Материально-техническое оснащение МБОУ «Гимназия № 36» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	1395
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	565
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	679
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	151
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	757 (53,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильного уровня)	балл	68,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	30 (25%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	21 (35 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	873 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	20 (1,4%)
регионального уровня		14 (0,1%)
федерального уровня		6 (0,04%)
международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1252 (89,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	151 (10,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	93
с высшим образованием		91
высшим педагогическим образованием		91
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	75 (80,6%)
с высшей		68 (73,1%)
первой		7 (7,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	74 (79,5%)
до 5 лет		8 (8,6%)
больше 30 лет		66 (70,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	52 (55,9%)
до 30 лет		9 (9,6%)
от 55 лет		43 (46,2%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	93 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	93 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	59173
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
медiateки		да
средств сканирования и распознавания текста		нет
выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1395 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,1

В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС- 2021 показывают, что гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся гимназии.